

La conduite automobile est une activité complexe impliquant un grand nombre de fonctions motrices, cognitives, et sensorielles. Elle est souvent synonyme d'indépendance et d'autonomie pour la plupart des personnes. Dans le cas de certaines affections médicales, la législation française relative à la conduite automobile stipule qu'une évaluation pluriprofessionnelle doit être réalisée avant de reprendre cette activité. En collaboration avec l'équipe de l'Hôpital des Charpennes, nous avons développé un protocole d'évaluation de la conduite à partir d'un simulateur de conduite chez des personnes âgées présentant des troubles neurocognitifs (Giroux et al., 2025). L'objectif de cette recherche s'inscrit dans celui du projet ACCOMPAGNE (Delphin-Combe et al., 2022), visant à évaluer les effets d'un programme d'accompagnement sur la conscience des capacités des personnes présentant des troubles neurocognitifs. Une partie de l'étude consistait à évaluer la conscience des capacités et les performances de conduite à partir d'un simulateur de conduite. Afin de mieux comprendre l'impact des troubles neurocognitifs sur ces deux aspects, des personnes âgées, contrôles en cours de recrutement réalisent l'expérimentation sur simulateur dans les mêmes conditions. L'objectif spécifique de ce stage est de compléter les données du groupe de personnes présentant des troubles neurocognitifs par des données dites contrôles recueillies à partir d'un groupe de personnes âgées sans trouble neurocognitif. Ces données contrôles seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le comportement en conduite des personnes âgées en général et pourront également être exploitées pour des applications cliniques ultérieures.

Dans le cadre du stage, le/la stagiaire aura pour mission de recruter les personnes âgées, réaliser les expérimentations et analyser les premiers résultats. Cette personne s'intégrera au sein d'une équipe composée de professionnels de santé de l'Hôpital des Charpennes et de chercheurs de l'Université Gustave Eiffel.

Début du stage : le stage devra débuter en 2026

Durée du stage : flexible, à définir selon la spécialité de l'étudiant et les exigences de la formation (Licence, Master 1, ou Master 2)

Spécialités de la formation : neuropsychologie, ergothérapie, orthophonie, santé ou sciences cognitives

Personnes à contacter et impliquées dans le projet :

Marion Giroux marion.giroux@chu-lyon.fr Maud Ranchet maud.ranchet@univ-eiffel.fr

Autres personnes impliquées dans le projet : Laurence Paire-Ficout, Floriane Delphin-Combe

Références bibliographiques:

Delphin-Combe, F., Coste, M.-H., Bachelet, R., Llorens, M., Gentil, C., Giroux, M., Paire-Ficout, L., Ranchet, M., & Krolak-Salmon, P. (2022). An innovative therapeutic educational program to support older drivers with cognitive disorders : Description of a randomized controlled trial study protocol. *Frontiers in Neurology, 13*.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fneur.2022.901100>

Giroux, M., Delphin-Combe, F., Coste, M.-H., Paire-Ficout, L., & Ranchet, M. (2025). Implémentation de l'évaluation de l'aptitude à la conduite automobile à l'aide d'un simulateur dans le parcours de soin des personnes âgées présentant des troubles neurocognitifs. *Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillissement, 23*(4), 513-520.
<https://doi.org/10.1684/pnv.2025.1262>